

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово  
муниципального образования – Шиловский муниципальный район  
Рязанской области**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по социально-коммуникативному развитию  
в старшей группе  
на тему «Моя семья»**

**Составитель: Соколова Мария Сергеевна,  
воспитатель I квалификационной категории**

Шилово, 2018

Цель: формировать у детей первичные ценностные представления о семье.

**образовательные задачи:**

- ✓ формировать представление о семье, об обязанностях каждого члена семьи;
- ✓ формировать представление о генеалогическом древе (родословной), умение выстраивать цепочку родственных взаимоотношений;
- ✓ закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными, поддерживать диалог;
- ✓ продолжать формировать умения согласовывать свои действия с музыкальным сопровождением.

**Развивающие задачи:**

- ✓ развивать коммуникативные умения и навыки;
- ✓ развивать сообразительность, воображение, умение составлять портреты.

**Воспитательные задачи:**

- ✓ воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.

**Словарная работа:** активизировать употребление в речи детей существительных: домовенок Кузя, семья, обязанности, портрет;  
обогащение словаря: родословное древо

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:**

- магнитная доска;
- игрушка Кузя;
- сундук;
- аудиозапись Кузи;
- макет генеалогического древа;
- ребус (цифра 7 буква я);
- аудио запись игры «Как живешь?»;
- Набор для создания картины в технике аппликации «Родословное древо» по количеству детей;
- шаблоны — основание из фетра для лица по количеству детей, детали причесок, глаз, очков, носов, усов, бровей, рта и щек;
- предметные картинки: родственники (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра), карточки с обязанностями.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята подойдите ко мне поближе, посмотрите, сколько гостей, поздоровайтесь с ними. А я у вас сегодня тоже в гостях, приехала из Шилово и пришла к вам не с пустыми руками, принесла вот такой сундучок. Попробуйте отгадать, кому он может принадлежать. (ответы детей)

Сейчас мы проверим, правильно ли вы отгадали. А разгадка находится под лоскутным одеяльцем. Посмотрим, кто же там находится?

**Кузя:** А вот и я! Здравствуйте, ребята! (дети здороваются с домовенком).

**Воспитатель:** Ребята, а кто это, вы догадались? Правильно, это – домовенок Кузя. Он пришел к нам не с пустыми руками, он принес загадку.

**Кузя:** Эта загадка необычная, она называется ребус. Посмотрите на этот ребус и попробуйте догадаться, какое слово здесь написано?

**Воспитатель:** (Если дети не отгадали, то задаю наводящие вопросы). Посмотрите, какая это цифра? (*семь*); А какая рядом буква? (*Я*). Если сложить эти два слова вместе, то получится одно слово «*семья*».

Ребята, неслучайно это слово можно зашифровать так. Раньше на Руси говорили: *семья – это семь «Я»*, т. е. в *семье семь человек*, которые живут вместе в одном доме. Кузя, что-то ты грустит?

**Кузя:** Да, мне стало грустно, потому что я живу один в пустом доме и не знаю, что такое *семья*.

**Воспитатель:** Ребята, расскажем Кузе, что такое *семья*. Скажите, пожалуйста, с кем вы живете? Кто первый начнет? (Ответы детей полным предложением - 2-3 человека)

- Семья, Кузя, самое главное в жизни для каждого из нас. Это мама и папа, бабушка и дедушка, братья и сестры. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

- Ребята, я сейчас буду показывать картинки с изображением членов семьи, а вы будете называть, кто это.

- Это кто? (Мама) скажите, какая ваша мама? (Ответы детей)

- А это кто? (Папа) А какой папа? (Ответы детей)

- А сейчас я кого показываю? (Бабушка) А какая же у вас бабушка? (Ответы детей)

- Как вы думаете, кто это? (Дедушка) Что вы скажите о дедушке? (Ответы детей)

- А еще у нас есть (показ картинки), правильно, это сестренка и братишка.

- Ребята, я предлагаю вам составить портреты членов семьи для Кузи. Хотите попробовать. (Ответы детей) Тогда пойдемте к столу. Посмотрите, на столе лежат детали причесок, глаз, очков, носов, усов, бровей, ртов и щек все необходимое для создания портретов. Итак, вспомним, кто же есть в семье? (ответы детей – Мама).

Правильно, ты, Лена, составишь «портрет» мамы. Так распределяем папу, бабушек, дедушек, сестру и брата.

Ребята, кто составил «портрет» члена семьи, прикрепляет его на доску. (Дети составляют портреты и вывешивают их на доску и садятся на стульчики).

**Воспитатель:** Посмотрите, какая замечательная семья у нас получилась. Кузя, тебе нравится?

**Кузя:** Да, очень. А я еще слышал, что в крепкой, дружной семье каждый берет на себя какие-то обязанности.

**Воспитатель:** Да, Кузя, у меня вот и карточки с обязанностями есть, и мы с ребятами сейчас попробуем распределить их среди членов семьи. Попробуем? (ответы детей) Тогда берите по 2 карточки, подумайте к кому они подходят, и поставьте к нужному портрету (дети распределяют обязанности и прикрепляют к портретам аргументируя свой выбор).

Молодцы, ребята, правильно распределили обязанности. Но главная обязанность в семье радовать других успехами и добрыми делами, не огорчать плохими поступками. Ребята, а порадуем Кузю веселой игрой? Подходите ко мне и вставайте в круг. Мы с вами будем повторять движения под слова.

**Музыкальная игра: «Как живёшь?»** (дети собираются в кругу и выполняют движения)

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что каждую семью можно сравнить с деревом? Дерево пускает корни, дает жизнь веточкам, на веточках появляются плоды и листочки. Семья растет как дерево. А вы знаете, как такое дерево называется? (ответы детей) Это дерево - называется родословное древо. Повторите все вместе.

Такое древо есть у Кузи в сундуке (достаю из сундука, показываю). Ребята, помогите мне его красиво положить. Посмотрите внимательно, на верхних ветках древа располагаются дети – это братья и сестры, на средних ветках древа мамы и папы, а нижних ветках древа бабушки и дедушки. У мамы есть родители. Кто они вам? Правильно бабушка и дедушка. И у папы есть родители. Кто они вам? Правильно бабушка и дедушка.

**Кузя:** Ребята, а вы можете мне составить родословное древо для моей новой семьи? Помогите мне правильно расположить портреты членов семьи (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, сейчас берите портреты, которые вы сделали и распределяйте их на древе (раскладываем портреты). Молодцы. Ребята посмотрите, мне кажется что, кого то не хватает на нашем древе? Подумайте? Правильно, бабушки и дедушки. Пока мы с вами работали, Кузя сделал портреты бабушки и дедушки. Пойдемте, посмотрим на столе, где они могут быть. Вот они. Ребята, куда мы их должны положить? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ну вот, Кузя, посмотри, какое замечательное древо ребята сделали для тебя.

**Кузя:** И правда, теперь у моей семьи будет своя история, спасибо вам большое. У меня для вас есть подарки. Я вам хочу подарить вот такие родословные древа, и вы дома со своими родителями составите свое древо.

**Рефлексия:** Ребята, вы сегодня молодцы, а что нового и полезного вы сегодня узнали? Ответы детей обобщаются: мы с вами поговорили о семье, как важна семья для всех людей. Учились составлять родословное древо, распределять обязанности, составлять портреты членов семьи, узнали новое слово родословное древо. Помогли домовенку Кузе. А сейчас, нам с Кузей пора прощаться с вами. Надеемся, наша встреча была интересной и полезной и вы дома с родителями составите свое родословное древо. Скажем Кузе и гостям до свиданье.

**Кузя:** До свидания, ребята.