

## Эссе «Я – ПЕДАГОГ»

Соколова Мария Сергеевна,  
МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово  
воспитатель I квалификационной категории

Я родилась в семье медиков, казалось, мое будущее predetermined - быть врачом, медсестрой. Но еще в детстве, я поняла, что это не мое. Я хотела быть учителем или воспитателем, у меня был пример, моя крестная мама, которая всю свою жизнь работает учителем начальных классов. Оглядываясь назад и оценивая свой педагогический опыт, я понимаю, что шла шаг за шагом к своей нынешней профессии – Воспитатель. Я никогда не сомневалась в том, что хочу работать с детьми. И, работая со школьниками, знала, что для детей можно сделать гораздо больше, если начать развивать их с самого раннего возраста, а именно с дошкольного. И теперь у меня есть такая возможность.

История моего счастливого выбора профессии - дети; источник моего душевного тепла - мои «ягодки», мои девчонки и мальчишки.

Счастье - видеть их глаза, видеть их улыбки. Счастье - выслушать их проблемы и помочь советом или делом. Счастье - знать, что ты нужна и необходима. Счастье - помочь им познать мир, направить, поддержать. Счастье - быть опорой и примером для тех, кто отвечает на любовь взаимностью. Глядя в глаза своих детей, я понимаю, что нужна им, что я для них пример для подражания, что именно я закладываю ростки будущих характеров, поддерживаю их своей любовью, отдаю тепло своего сердца.

Я часто вспоминаю свой первый рабочий день в детском саду. Вторая младшая группа... Деток только перевели с первой младшей группы, для них и для меня это новая жизнь, новые лица. Как мы примем друг друга? Какие будут отношения с родителями? Найдем ли общий язык? А детки смотрят, ждут... Ждут, что скажет им этот незнакомый человек, чему новому научит... Я и не думала, что воспитатель должен столько уметь делать, проводить занятия, организовывать различные праздники и игры. А главное, сплотить детский коллектив, найти общий язык с каждым ребенком и родителями.

Быть воспитателем - это значит, быть второй мамой, окружить заботой, нежностью, лаской и вниманием сразу более двадцати мальчишек и девчонок. В ответ они дарят мне бурю положительных эмоций и новый заряд позитива. Рядом со своими «ягодками», я забываю о своих проблемах. Видя улыбки детей и счастливые лица их родителей, я верю, что отдавая частицу себя, своей души и своего сердца в каждого ребёнка я делаю этот мир добрее и лучше...

На мой взгляд, чтобы быть хорошим воспитателем, необходимо любить свою работу и детей, принимать их такими, какие они есть, а так же своим личным примером делать их лучше и светлей. Самая главная благодарность за мой труд - любовь и доверие детей и родителей. Я считаю, что мне удалось наладить общение с мамами и папами, бабушками и дедушками. Это очень

важно и необходимо в моей работе, ведь, чем теснее налажен контакт с родителями, тем легче работать с детьми. Очень приятно, когда родители откликаются на мои просьбы, прислушиваются к рекомендациям, понимают значимость совместного воспитания детей. Ведь только совместными усилиями можно воспитать полноценную личность, способную любить, творить и делать наше будущее светлым и добрым.

А закончить мне хочется такими строками:

*Я с утра всегда на работе – будь жара или холод, иль дождь.*

*Мои дети объята заботой, и несчастья обходят их прочь.*

*Профессий много важных и хороших*

*И каждая заслуживает строк.*

*Но мне, признаться, среди них дорожке*

*Профессия – дошкольный педагог!*

*Мир детства сладостен и тонок,*

*Как флейты плавающей звук.*

*Пока смеется мне ребенок,*

*Я знаю, что не зря живу*

*Твердят друзья: “Есть нивы выше”,*

*Но ни за что не отступлю.*

*Я этих милых ребятишек,*

*Как собственных детей люблю...*

*И каждый день,*

*Как на премьеру.*

*Вхожу в притихший детский сад:*

*Иду сюда не для карьеры –*

*Здесь каждый мне ребенок рад.*

*Быть в гуще детских восприятий...*

*И так на протяжении лет –*

*Судьба моя – я воспитатель!*

*Нет лучшей доли на земле.*