

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилов
муниципального образования – Шиловский муниципальный район
Рязанской области**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию
«Маленькие волшебники»
в средней группе**

Составитель: Соколова Мария Сергеевна,
МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилов
воспитатель I квалификационной категории

Шилово, 2018

Цель: изготовление объёмной аппликации из салфеток, стимулирование позитивного отношения к окружающему миру.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять навыки изготовления роз из бумажных салфеток;
- продолжать учить аккуратно, выполнять задание, работать индивидуально и коллективно;
- формировать знание о последовательности действий.

Развивающие:

- развивать умение выражать свои мысли;
- совершенствовать мелкую моторику рук;
- обогащать внутренний мир детей художественными, ценностно-ориентированными образами.

Воспитательные:

- воспитывать милосердие, бескорыстие;
- воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с замыслом.

Словарная работа: активизировать употребление в речи детей слов : семена, фасоль, горох, спираль.

Материалы и оборудование:

- **демонстрационный материал** - волшебная палочка; макет розового куста без цветов; бальное платье для Золушки; роза комнатная; макет с изображением зала дворца;

- **раздаточный материал** - две тарелки желтого и зеленого цветов; фасоль; горох; заготовки для роз из салфеток; клей; кисточки; доски для работы; салфетки; столы для работы; колпаки волшебников; фотографии детей;

- **технические средства** - флэш-носитель с видео- и аудио- записями.

Предварительная работа

Чтение сказки «Золушка», изготовление макета розового куста без цветов, изготовление макета бального зала; фотографии детей в бальных нарядах.

Ход деятельности

Вводная часть

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, к нам сейчас должна прийти гостья, но что-то ее долго нет, я пойду ее посмотрю, наверное, она заблудилась.

Мотивация общения

Звучит музыка «Песня Золушки и принца» входит воспитатель, переодетый в Золушку, платье в «грязных пятнах».

<http://xminus.me/search?q=музыка%20%20«Песня%20Золушки%20и%20принца»&o=3>

Золушка:

Я с бала королевского.

Однажды убежала

И туфельку хрустальную

Случайно потеряла.

Здравствуйте, ребята, а вы угадали, кто я такая?

Ответы детей (принцесса, золушка...)

Золушка:

–Вы отгадали? Правильно, я - Золушка.

Ребята, посмотрите на экран.

Отрывок из м/ф «Золушка» (начало сказки)

<https://www.youtube.com/watch?v=K4H3-8ke0B4>

Создание проблемной ситуации

Золушка:

Я на бал пойти хотела,

Только мачеха велела

Дров на месяц наколоть,

На год кофе намолоть,

Перечистить всю посуду,

Перемыть полы повсюду,

Подготовить семена

И вскопать гектар земли,

Сделать так, чтоб у окна

К ночи розы зацвели,

И, пока не зацветут,

Подметать дорожки тут.

– Ребята, а вы поможете мне успеть на бал?

Ответы детей (да)

Игровая мотивация (вхождение в сказку)

Золушка: Спасибо, но для этого нам с вами надо выполнить домашнюю работу, которую велела сделать мачеха. Вы согласны? (Ответы детей)

Тогда нам с вами надо попасть в сказку. Вы хотите в сказку? (Ответы детей) Тогда отправляемся в путь, а помогут нам в этом волшебные ворота.

Дети встают и под музыку вместе с Золушкой проходят в волшебные ворота друг за другом. Останавливаемся возле столов, на которых лежат перемешанные семена гороха и фасоли.

Основная часть:

Золушка: Вот мы и в сказке! Ребята, посмотрите, на столе перемешаны семена.

- А вы знаете, что это за семена, (ответы детей горох и фасоль) Правильно, это семена фасоли и гороха. Поможете мне их перебрать? (ответы детей)

Тогда девочки выберут семена фасоли и сложат их в желтую тарелку, а мальчики выберут семена гороха и сложат в зеленую тарелку. Приступаем к работе.

Звучит музыка «Добрый жук» (минус). Дети перебирают семена (пальчиковая гимнастика).

<http://x-minus.me/track/59819/добрый-жук-2>

Золушка: Молодцы, ребята, вы очень хорошо потрудились. Спасибо вам большое!

Но еще нужно сделать так, чтоб у окна к ночи розы зацвели, а вот розы вырасти за одну ночь, могут только по волшебству. Что же делать? (задумчиво) Я предлагаю вам превратимся в волшебников. Вы согласны? (Ответы детей)

Золушка «превращает» детей в волшебников под звуки волшебства и надевает колпаки волшебников детям.

Золушка: Дорогие мои маленькие волшебники, приглашаю вас занять места за столами.

Дети рассаживаются за столами

Для изготовления розы берём целую салфетку, накручиваем на карандаш, сминаем к середине и снимаем с карандаша. Из этой сморщенной трубочки сворачиваем спираль, край приклеиваем. Вот роза и готова. Приступаем к работе

Коллективная работа под музыку «Хоть поверьте» (минус).

<http://x-minus.me/track/47879/золушка>

А сейчас мы приклеим наши розы на розовый куст!

Приклеиваем розы детей на макет куста.

Золушка: Ребята! Посмотрите, как красиво у нас получилось! Вам нравится? (ответы детей) Как жаль, что наш розовый куст не живой! Но ничего страшного, мы же волшебники, и сейчас мы с вами попробуем совершить настоящее волшебство. Для этого нам надо повернуться к столу спиной, закрыть глаза и сказать волшебные слова: «Раз, два, три, роза, оживи!».

Дети повторяют слова. В это время Золушка ставит на стол живой розовый куст и удаляет пятна с платья. Дети поворачиваются.

Золушка: Посмотрите, мои милые маленькие волшебники! Ваша доброта сотворила чудо. Розовый куст стал живым. А, кроме того, мое платье стало чистым и можно отправляться на бал.

Золушка: А наше время в этой сказке, к сожалению, истекло. Нам пора возвращаться в детский сад и в этом нам помогут наши волшебные ворота.

Дети под звуки волшебства проходят через волшебные ворота друг за другом.

Золушка: Вот мы и на месте! Присаживайтесь на стульчики. А вы ничего не заметили? Я не стала превращать вас в обычных детей. Вы теперь всегда будете в душе добрыми волшебниками, а значит, защитите слабого, поможете в беде.

Заключительная часть

Вот и закончилось наше путешествие в сказку. А как вы думаете, смогла ли я встретиться со своим принцем? Сейчас вы об этом узнаете, а мне пора бежать на бал.

Клип «Золушка и принц» (окончание м/ф)

https://www.youtube.com/watch?v=ec_MMiptas4

(В это время переодеваюсь в свою одежду)

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, а что это за мультик, вы смотрите? (ответы детей)
Правильно, про Золушку, «Золушка».

Ребята, а что вы здесь делали? (ответы детей – приходила Золушка, мы помогли ей попасть на бал)

Воспитатель: Какие вы молодцы, а что же вы сделали, чтобы Золушка успела на бал? (ответы детей – перебирали семена, вырастили розы).

Воспитатель: Какие вы добрые и отзывчивые ребята, я предлагаю вам, тоже побывать в замке на балу. Посмотрите, какой красивый дворец (*открываю ширму на флипчарте стоит макет с изображением зала дворца*), а еще у меня есть ваши фотографии в красивых бальных нарядах, и сейчас вы тоже окажитесь на балу у Золушки и Принца (*оформляю макет фотографиями детей под музыку «добрый жук»*).

<http://x-minus.me/track/59819/добрый-жук-2>

Посмотрите, какая замечательная картина у нас с вами получилась. Мы с вами повесим свою картину на доску, и она будет вам напоминать о вашем путешествии в сказку.

Список использованных источников:

1. https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/12/26/konspekt_nod_po_hudozhestvenno-esteticheskomu_vospitaniyu_v_sredney_gruppe.odt
2. Комплексные занятия по программе "от рождения до школы". Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа.

