

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово муниципального образования –  
Шиловский муниципальный район Рязанской области

**Родительское собрание  
на тему:  
«О пользе семейного чтения»**

**Средняя группа**

**Подготовила:** воспитатель I квалификационной категории  
Соколова Мария Сергеевна

2017

**Цель:** подведение родителей к выводу о том, что чтение детям книг играет огромную роль для их всестороннего развития.

**Задачи:** расширять представления родителей о роли книги в воспитании ребенка; стимулировать самообразование родителей; прививать навыки читательской культуры; воспитывать бережное отношение к книге.

**Участники:** воспитатели, родители.

**План проведения собрания:**

1. Вводная часть: приветствие.
2. Дискуссия.
3. Знакомство со схемой постановки сказки.
4. Сочинение сказки.
5. Рефлексия.

**Ход собрания:**

**Вводная часть.**

Давайте представим, хотя бы на миг,  
Что вдруг мы лишились журналов и книг,  
Что люди не знают, что значит поэт,  
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.  
Что будто никто никогда в этом мире,  
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,  
Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,  
Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.  
Наверно нельзя и представить такого?  
Так здравствуй же, умное, доброе слово!  
Пусть книги, друзьями заходят в дома!  
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

Вот такими словами нам бы хотелось начать наше собрание. Сегодня мы поговорим о книгах, о нужности и важности совместного чтения, а в конце нашей встречи, мы с вами сделаем книги со сказками для наших детей.

Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам. Эта печальная реальность должна заставить нас родителей задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей. Детям нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы дети полюбили это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку. Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память. Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства.

**Основная часть**

**Дискуссия с родителями.**

- Существуют два противоположных взгляда на воспитательную роль книги: одни родители считают, что книга - средство развлечения и забава; другие - что это полезное занятие для всестороннего воспитания ребенка. Как Вы считаете, обоснуйте свою точку зрения? (Мнения родителей.)

- Какова роль книги в семейном воспитании. (Мнения родителей.)  Всегда ли стремление взрослых купить ребенку как можно больше книг приводит к положительным воспитательным результатам? Так ли безопасен культ книги? (Мнения родителей.)

### **Составление сказки**

Сегодня, мы с Вами будем придумывать сказку. А для этого я познакомлю Вас со *схемой составления сказки*.

В любой сказке присутствуют следующие элементы: герой, герои, сюжет, конфликт, развязка, поэтому сюжетная линия может быть и такой:

1. Для начала мы должны выбрать героя сказки (Это может быть человек, может быть представитель животного или растительного мира, вымышленный персонаж)

2. Затем придумываем Зачин - Начало сказки (Жил-был..., или в некотором царстве, в некотором государстве.....)

3. Далее мы даем более подробную характеристику герою (Наделяем его характером, темпераментом)

4. Затем сталкиваем героя с проблемой, трудностью, конфликтом (Однажды Змей Горыныч похитил Василису Прекрасную)

5. Описываем реакцию героя на случившееся (Василиса заплакала ...)

6. Далее наш герой начинает искать выход из ситуации, пробует решить свою проблему

8. В итоге Герой должен справиться с ситуацией, найти верное решение. Завершающий шаг - сказочная развязка (герой получает награду и сказка приобретает счастливое завершение)

Перед Вами различные категории предметов: животные, люди, растения, транспорт, сказочные персонажи, атрибутика для создания кинги. Ваша задача сочинить сказку, разместить на страницах иллюстрации с предложенными категориями. Если все понятно, то приступаем к работе.

**«Обобщение приобретенного опыта».** Родители презентуют свои книги.

### **Рефлексия.** (Обмен эмоциями)

Уважаемые родители! Сегодня мы дискутировали о пользе чтения, рассмотрели основные этапы работы со сказкой. Считаете ли вы, проведенное собрание результативным? Какими впечатлениями вы можете поделиться? (мнения родителей).

Давайте соединим наши ладошки.(рука в кулачке, большой палец выставлен – следующий берет соседа за большой палец и т.д.) «Что доброго, хорошего можно пожелать друг другу, всем нам? Я желаю, всем Вам творческих успехов и чтобы у Вас всегда было хорошее настроение, радостные лица. А теперь тихонько раскатаем нашу лесенку добра и

произнесем: «Пусть наши желания услышат все и пусть они сбудутся!»  
(лесенка распадается).

Спасибо Вам за интересное общение и необычное для Вас перевоплощение!!!

