

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово  
муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской  
области

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по развитию речи  
чтение потешки «Наши уточки с утра»  
во второй группе раннего развития

Составитель: Волошина Ольга Васильевна,  
воспитатель I квалификационной категории

Шилово 2020

**Цель:** Развивать речевой слух и речевую активность детей

**Задачи:**

Образовательные:

- побуждать называть знакомых птиц, о которых упоминается в потешке;
- совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя.

Развивающие:

- развивать умения правильно произносить звуки по подражанию;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, прививать любовь к устному народному творчеству.

**Виды деятельности:** игровая, социально-коммуникативная, познавательная.

**Методические приемы:** словесный, наглядно-демонстрационный, игровой.

**Материалы и оборудование:** изображения героев потешки, флипчарт.

**Словарная работа:** голуби, индюк, крикают, заворковали.

**Предварительная работа с детьми:**

Коммуникация: свободное общение, утренний круг, игра-приветствие «Здравствуй, друг!»;

Познание: рассматривание картин «Гуси с гусятами», «Курочка с цыплятами», «Утка с утятами», «Петушок», слушание аудиозаписи «Кто как кричит»;

Дидактические игры: «Кто это?», «Кто как кричит?»;

Чтение художественной литературы: чтение стихов и потешек о домашних птицах;

Физическое развитие: разучивание физминуток, подвижная игра «Раз, два, три, четыре, пять - вышла курочка гулять».

## ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Установление эмоционального контакта. (Игра – приветствие «Здравствуй, друг»)

Текст	Действия детей
Подойди ко мне, дружок.	Воспитатель подзывает детей
Соберемся все в кружок.	Становятся вокруг воспитателя
Здравствуй, друг!	Поворачиваем головку влево
Здравствуй, друг!	Поворачиваем головку вправо
Здравствуй, весь наш дружный круг!	Киваем головками.

2. Создание привлекательной ситуации.

Воспитатель: Хотите послушать новую потешку? Садитесь на стульчики! (Дети садятся на стулья).

3. Воспитатель: Выглянуло солнышко (выставляет на флипчат

изображения) и проснулись уточки. Проснулись и закричали: «Кря-кря-кря!»

- Как закричали уточки? (Ответы детей)

- Проснулись и гуси. Идут, на лапках переваливаются, кричат: «Га-га-га!» Как гуси кричат? (Ответы детей)

- От шума индюк проснулся. Вот он какой (воспитатель показывает картинку) большой, хвост колесом! Ходит индюк по двору, сам с собой разговаривает: «Бал-бал-бал! Бал-бал-бал!»

- Как индюк сам с собой разговаривает? (Ответы детей)

- И курочки проснулись. «Ко-ко-ко, - говорят. – Вот мы, ко-ко-ко!»

- Кто проснулся? (Ответы детей)

- Как вы догадались, что курочки проснулись? (Ответы детей)

- Прилетели гуленьки-голуби, заворковали: «Гру-грру-гррру!»

- Как воркуют голуби? (Ответы детей)

- А вот и петушок проснулся. Поднял голову, да как закричит: «Ку-ка-ре-ку!» Кто проснулся? (Ответы детей)

- Как петушок закричал? (Ответы детей)

Воспитатель читает потешку, показывая на изображения называемых птиц.

Наши уточки с утра-

Кря-кря-кря! Кя-кря-кря!

Наши гуси у пруда-

Га-га-га! Га-га-га!

А индюк среди двора-

Бал-бал-бал! Балды -балда!

Наши гуленьки вверху-

Грру-грру-грру-у-грру-у-грру!

Наши курочки в окно-

Кко-кко-кко! Ко-ко-ко!

А как Петя-петушок

Ранним – рано поутру

Нам споет ку-ка-ре-ку

4.Закрепление. *(Воспитатель, повторно читая потешку, замолкает на концах фраз, побуждая детей договаривать звукоподражания).*

Наши уточки с утра?

(Кря-кря-кря! Кя-кря-кря!)

Наши гуси у пруда?

(Га-га-га! Га-га-га!)

А индюк среди двора?

(Бал-бал-бал! Балды -балда!)

Наши гуленьки вверху?

(Грру-грру-грру-у-грру-у-грру!)

Наши курочки в окно?

(Кко-кко-кко! Ко-ко-ко!)

А как Петя-петушок

Ранним – рано поутру  
Нам споет? (ку-ка-ре-ку!)

#### 5.Физминутка

Слова	Действия
Уточки приплыли	Имитация движений
На берег выходили	Ходьба на месте вперевалочку
Зернышки клевали	Присев, имитируют движения
Перышки помыли	Скользящие движения по туловищу
Водички попили	Наклон вперед
И опять уплыли	Имитация движений

#### 6.Игра «Кто пришел? Кто ушел?»

Воспитатель: А вот во двор вышла маленькая девочка.

Вот она. ( Показывает картинку). Девочка вышла покормить птиц.

Сначала пришли к ней ... гуси. (Перемещает рисунки). Затем пришел ...индюк. Прибежали курочки. Наелись птицы и собрались кто куда.

- Сначала ушел...Кто? (Воспитатель убирает изображение индюка).

(Ответы детей) Правильно, индюк. Потом ушли... (Убирает изображение гусей).

- Кто еще ушел? Правильно, гуси!

- Ушли курочки, а пришел ...кто? (Ответы детей) Правильно, петушок.

- Молодцы, ребята! а теперь улетели кто? (Ответы детей). Верно, голуби! А вот и девочка убежала. Наша игра тоже подошла к концу.

#### 7. Рефлексия.

- Ребята, каких птиц вы сегодня видели? (Ответы детей)

- Как кричат гуси? (Ответы детей)

- Как петушок поет? (Ответы детей)

- А как голуби воркуют? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо в игру играли, внимательно смотрели, правильно птиц всех назвали! И потешку помогли мне рассказать!

Спасибо!