

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово
муниципального образования – Шиловский муниципальный район
Рязанской области**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по развитию речи в средней группе
составление рассказа по картине «Таня не боится мороза»**

Составитель: Мусостова Аята Суланбековна

Шилово, 2018

Цель: развитие у детей связной речи

Образовательные задачи:

- Формировать умение составлять небольшой рассказ (3-4 предложения), отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем.

Развивающие задачи:

- Развивать связную речь;
- Развивать чувство ритма, умение двигаться в такт стихотворным строчкам.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.
- Желание использовать средства интонационной выразительности при составлении рассказа.
- Воспитывать умение выслушивать рассказы своих сверстников.

Словарная работа: учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинка

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Материалы и оборудование: магнитная доска, Картина «Таня не боится мороза» (серия «Наша Таня», автор О.И.Соловьева); снежинки на ниточках.

Ход деятельности:

Воспитатель: Ребята подойдите ко мне поближе, посмотрите, сколько гостей, поздоровайтесь с ними. (Дети здороваются) А сейчас, я прошу вас пройти и сесть на стульчики. (Дети сидят полукругом)

1. Воспитатель: - Ребята послушайте стихотворения Е. Трутневой «Первый снег»

Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело!

Это снег лежит ковром

Самый первый, самый белый!

Вот о чем всю ночь свистел

За моим окошком ветер!

Он про снег сказать хотел

И про то, что зиму встретил.

Нарядилась и рябинка

В белый праздничный наряд,

Только гроздь на вершинке

Ярче прежнего горят.

(На флипчарт выставляется картина, дети рассматривают ее)

Воспитатель выставляет картину. Дети рассматривают ее, отвечают на вопросы.

— Кто нарисован на этой картине? (Девочка Таня.)

— Где гуляет Таня?

— Что она делает?

— Какое время года изображено на картине? Почему вы думаете, что это зима? Посмотрите на снег и скажите, какой он (пушистый, холодный, мягкий). А как можно сказать про зиму, какая она? (Снежная, морозная, холодная.) Еще раз посмотрите на картину внимательно и расскажите, где гуляет Таня, что она делает, во что играет. — Заслушиваются 2-3 рассказа.

Физкультминутка

Я вам предлагаю немного погулять. Итак, одеваем сапоги, надеваем шапку, куртку, завязываем шарф, и конечно же не забываем про рукавицы. Молодцы, все мы с вами умеем правильно одеваться, выходим на середину и повторяем за мной:

На дворе мороз и ветер,

Во дворе гуляют дети, (шагают по кругу)

Ручки потирают, ручки согревают (Потирают рукой об руку)

Чтоб не зябли ножки, потопаем немножко (Топают)

Нам мороз не страшен, весело мы пляшем (Руки на пояс, поочередно пятка, носок)

Возвращаемся с прогулки. С чего начинаем раздеваться. Правильно, рукавицы, шарф, куртку, шапку, сапоги. Молодцы, а сейчас послушайте стихотворение-загадку:

Белая, узорная звездочка-малютка,

Ты слети мне на руку, посиди минутку.

Покрутилась звездочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

— О чем это стихотворение? (О снежинках.)

— Какими словами сказано про снежинку, какие она? (Белая, пушистая, узорная, снежная) Какие еще разные слова можно сказать про снежинку? (Колючая, холодная, нежная, резная, легкая.) Лена, повтори, какая снежинка? И ты Витя, повтори, теперь Арина, Аня.

— Давайте еще раз расскажем про Таню. В морозный зимний день Таня ... вышла гулять. Взяла она с собой ... санки, лопатку, ведро. Одевалась Таня тепло, на ней... меховая шапочка, зимнее пальто, валенки. На рукавичку Тане упала ... снежинка ... узорная, белая, красивая. На улице холодно, но Таня ... не боится мороза. А сейчас расскажите про Таню без моей помощи. Кто хочет рассказать? (Спрашиваю 3-4 человека)

(Оценивая рассказы, хвалю тех детей, которые включили в свой рассказ определения *белый, пушистый* (снег), *снежная, холодная* (зима).

Молодцы, ребята, очень интересные рассказы у вас получились. Посмотрите, вот у меня на столе разные снежинки. Расскажите про них, какие они.

— Послушайте слова: *сснег, сснежинки, сснежок, ссне-говик*. Какой звук слышится в этих словах? Какие еще есть слова со звуком *с*? (*Снегурочка, сосулька, санки, снегирь, синичка.*)

— Очень много слов со звуком *с* мы вспомнили: *лес, снег, снегурочка, снежинки, снежный*. Пойдете на прогулку — рассмотрите снежинки, полюбуйтесь ими. Они будут падать вам на пальто, на рукавички. Рассмотрите их.

Рефлексия. Ребята, что мы с вами сегодня делали? (Ответы детей)