

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3  
«Радуга» р.п. Шилов  
Муниципального образования – Шиловский муниципальный район Рязанской области

Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
по социально-коммуникативному развитию  
«Волшебное превращение»  
во 2 группе раннего возраста

Автор/составитель: Макарова Ольга Викторовна  
МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилов  
Воспитатель

ШИЛОВО, 2020

**Цель:** создание благоприятных условий для адаптации детей к детскому саду и их дальнейшему развитию.

**Задачи:**

**Образовательные:**

формировать навык экспериментирования с песком;  
расширить представление о свойствах воды;  
обогащать тактильный опыт детей с водой и песком

**Развивающие:**

развивать тактильно-кинестетическую чувствительность;  
совершенствовать координацию движений и моторику пальцев;  
развивать речь детей, активизировать их словарь.

**Воспитательные:**

воспитывать опрятность и аккуратность;  
воспитывать нравственные качества у детей - отзывчивость, стремление помочь в трудную минуту;

вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

**Материалы и оборудование:**

Лисичка, подносы песком по количеству детей, влажные салфетки, тарелочки для каждого ребёнка, бусы, ёмкость для воды, камешки.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, познавательное.

**Ход деятельности.**

Дети заходят в группу, воспитатель просит поздороваться с гостями.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами побываем в «Комнате волшебных превращений» и свои исследования мы начнем с изучения песка, но сначала давайте вспомним правила игры с песком.

Дети.

1. Нельзя брать песок в рот.
2. Нельзя песок сыпать на себя и на друзей
3. Нельзя вдыхать песок - можешь задохнуться!
4. Нельзя тереть глаза грязными руками.
5. После игры с песком - помой руки!

Воспитатель. Рассмотрите внимательно песок, потрогайте его. Перетрите песок между ладонями. Что вы чувствуете?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Давайте порисуем на песке (*рисуют*). А теперь возьмите лупы и рассмотрите песок. Из чего состоит песок?

Дети. Из песчинок.

Воспитатель. Посмотрите, как песок сыплется стружкой (*дети пересыпают песок из ладошки в ладошку*). Как сыпется песок?

Дети. Стружкой.

Воспитатель. Песчинки передвигаются; они маленькие, лёгкие.

Подвижная игра «Песчинки».

Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь.

О-о, сколько у нас песка.

Но вот подул ветер,

Поднял песчинки, и они полетели в разные стороны.

Ветер стих и песчинки опустились на землю.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла лисичка. Она грустная, почему? Давайте у нее спросим, что случилось.

Лисичка. Я в песочнице играла

Да в нем бусы потеряла.

Воспитатель. Не расстраивайся, мы поможем бусины в песочке найти.

Дети подходят к столу с песком и ищут бусины, нанизывают их на шнурочек.

Лисичка. Ой, спасибо вам друзья! Вот какие красивые бусы получились.

Лисичка прощается с детьми и уходит.

Физкультминутка «*Мы с водичкой поиграем*».

Мы ладошки в воду опускаем

И в воде немного отдыхаем.

Кулачки сжимаем, разжимаем

Воду пальчиками мы хватаем.

Большой пальчик и мизинчик тоже

Волны сделать нам поможет.

На интерактивной доске - картинка девочки.

Воспитатель. Посмотрите, девочка плачет. Что случилось?

Давайте вспомним стихотворение А. Барто «*Мячик*» про Танечку.

Воспитатель. Ребята, почему мячик не утонул?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. А теперь вы попробуйте бросить камешек в тазик с водой, что будет?

Дети. Он утонул.

Воспитатель. Почему?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Вы видите камешки в воде? Почему? Какая вода?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Давайте с вами поиграем.

Игра «*Тонет - не тонет*».

Рефлексия

Воспитатель. Ребята, вам здесь понравилось?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Что вы узнали о песке?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Что вы узнали о воде?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Что вам больше всего понравилось?

Дети. Ответы детей.