

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Радуга» р.п. Шилово
Муниципального образования – Шиловский муниципальный район
Рязанской области

Конспект по социально- коммуникативному развитию

общественно-полезный труд

« Поможем игрушкам» в средней группе

Автор: Зайцева Оксана Владимировна, воспитатель
МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово

Шилово, 2017г

Цель: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.

Задачи:

Обучающие:

Формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении коллективной работы;

Формировать ответственное отношение к порученному заданию;

Заботиться о своевременном завершении совместного задания.

Развивающие:

Развивать самостоятельность, поддерживать порядок в групповой комнате;

Развивать стремление сделать работу до конца.

Воспитывающие:

Воспитывать интерес к труду;

Воспитывать аккуратность при выполнении трудовых поручений;

Воспитывать выполнять коллективные поручения.

Словарная работа: грязно, чисто, вирус, грустные, печальные.

Материалы и оборудование: видео от «Вредилиуса», клеёнки, тазики, полотенца, тряпочки, мыло, салфетки, фартуки для труда.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, познавательное, физическое.

Ход занятия:

Воспитатель и дети входят в группу.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуй!

Воспитатель: Присаживайтесь дети на свои места, и я сегодня с вами хочу поговорить...

Включается проектор, раздаётся звук сообщения.

Воспитатель: Ребята, что происходит, что это за звук? Ребята, у нас сам включился телевизор (проектор), что же это такое? Внимание на экран, я думаю, мы сейчас все узнаем.

Вредилиус: Дети, пока вы спали, с вашими игрушками произошла беда. Я злой волшебник. Я наслал на ваши игрушки вирусы - вредилиусы, пыль и грязь! И теперь ваша посуда стала такой грязной и на ней много-много микробов! Хотя вы их и не видите. СМЕХХХ

Воспитатель: Ребята, что же нам теперь делать? Теперь играть с нашей посудой нельзя, а если с ней не играть, то она расстроится. Как вы думаете, что нам надо сделать? Кто подскажет?

Дети: Помыть с мылом и сполоснуть в чистой воде.

Воспитатель: Правильно, ребята. Сейчас мы с вами этим и займёмся, но для начала немного разомнёмся.

Физкультминутка.

Вот помощники мои, и как хочешь, поверни,(Смотрят на раскрытые ладони)

И вот эдак, и вот так! Не обидятся никак. (Потирают руками).

Раз, два, три, четыре, пять! (Хлопают в ладоши).

Не сидится им опять(Встряхивают кистями),

Постучали (Стучат по столу кулачками),

Повертели (Круговые вращения кистью),

И работать захотели (Потирают руки).

Поработают немножко (Хлопают в ладоши),

Мы дадим им отдохнуть (Сложили ладони вместе)

Постучали (Стучат по столу),

Повертели (Круговые вращения кистями),

И обратно в путь (Хлопаем в ладоши).

Воспитатель: Молодцы, ребята, а сейчас мы с вами поделимся на звенья. Для этого подойдем к столу, на котором лежат фишки с геометрическими фигурами. Каждый возьмет фишку, затем подойдет к столу с такой же геометрической фигурой. (Дети разбирают фишки и становятся на свои трудовые места).

Воспитатель: Вот мы и поделились на звенья, и у каждого звена будет своё определённое задание.

А теперь мы узнаем, что же будет делать первое звено, какая у вас геометрическая фигура?

Дети: У нас геометрическая фигура - круг.

Воспитатель: Правильно, ребята. Вы будете мыть посуду. Ребята, а чем вы будете мыть посуду?

Дети: Тряпочкой и мылом.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А у второго звена, какая фигура?

Дети: У нас треугольник.

Воспитатель: Правильно! Ребята, посмотрите, на вашем столе стоит тазик с водой, но без мыла. Как вы думаете, что вы будете делать?

Дети: Мыльную посуду споласкивать в чистой воде.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, у нас осталось ещё одно звено, какая у вас геометрическая фигура?

Дети: У нас квадрат.

Воспитатель: Ребята, на вашем столе лежат салфетки. Как вы думаете, для чего они вам нужны?

Дети: Салфетками мы будем вытирать посуду.

Воспитатель: Ребята, чтобы приступить к работе скажите, что нам нужно сделать?

Дети: Надеть фартуки

Воспитатель: Правильно, а для чего нам нужны фартуки?

Дети: Чтобы не намочить одежду.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Воспитатель: А теперь мы приступаем, нам скорее надо спасти наши игрушки от Вируса-Вредилиуса!

По мере необходимости воспитатель помогает в работе.

Воспитатель: Первое звено уже помыли посуду с мылом, теперь ребята что вам надо сделать?

Дети: Сполоснуть руки, убрать мыло с мыльницей и тряпочки промыть, отжать и повесить сушить.

Воспитатель: Правильно ребята. А у нас уже и второе звено сполоснули посуду в чистой воде. Ребята, что вам надо сделать?

Дети: Протереть руки полотенцем.

Воспитатель: И третье звено вытерли посуду. Молодцы, ребята, вы замечательно справились!

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, кто наслал на нашу посуду вирусов и микробов?

Дети: Вредилиус!

Воспитатель: А как вы помогли выздороветь нашей посуде?

Дети: Мы её помыли!

Воспитатель: А от чего мы спасли посуду?

Дети: От вирусов и микробов!

Воспитатель: Какая у нас сейчас посуда?

Дети: Очень чистая!

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! А теперь мы накроем наш стол чистой посудой и угостим наших гостей чаем!