

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3 «Радуга» р.п. Шилово
Муниципального образования – Шиловский муниципальный район
Рязанской области

Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию
(аппликация) в средней группе на тему:
« Скворечник для скворца»

Автор: Зайцева Оксана Владимировна, воспитатель
МБДОУ детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово

Шилово, 2018г

Цель: учить детей составлять изображение скворечника из геометрических фигур

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию у детей интереса к птицам;
- дать представление о скворце;
- закреплять знания детей о весенних явлениях природы;
- закреплять умение выполнять циклические движения под музыку.

Развивающие:

- учить вырезать части скворечника и наклеивать их в определенной последовательности;
- учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять геометрическую форму;
- развивать цветовое восприятие, воображение, мышление, речь детей.

Воспитательные:

- воспитывать добрые чувства к птицам, желание им помогать.

Словарная работа: активизировать употребление в речи слов существительных: скворец, скворечник

Обогащение словаря: леток

Материалы и оборудование: картина, изображающая мальчика и девочку, вешающих скворечник, скворечник. Детали для аппликативного изображения скворечника (прямоугольник синего цвета 6х9, квадрат 7х7см красного цвета, квадрат 5х5см желтого цвета); альбомный лист с изображением силуэта дерева, фигурка птицы, ножницы, клей, кисть клеевая, подставка для кисточки, клеенка, салфетки, поднос, образец готовой работы. Записи песни о весне, пение скворца и фоновой музыки.

Предварительная работа: наблюдение вместе с детьми за птицами, рассматривание иллюстраций в книгах, рассказ детям, в каких домиках живут скворцы, показать птичьи кормушки.

Ход деятельности:

Дети входят в группу под музыку песни о весне.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с ними. (Дети здороваются и садятся на стульчики)

Воспитатель: Ребята, а вы узнали музыку, под которую мы вошли?

Дети: Да, это музыка из песенки о весне.

Воспитатель: Кто знает, какие изменения происходят весной?

(Воспитатель вешает картинку с изображением весны на магнитную доску.

Дети с помощью картины называют признаки весны)

Дети: Тает снег, ярко светит солнце и стало тепло. К нам вернулись птицы, которые улетали на зиму в тёплые края.

Воспитатель: Молодцы, вы правильно всё рассказали! С приходом весны к нам прилетают птицы, которые осенью улетали на юг. Как называют этих птиц?

Дети: Перелётные.

Воспитатель: А какие птицы к нам прилетают?

Дети: К нам прилетают грачи, ласточки, гуси, лебеди.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, прилёт птиц - важное событие весны. А что птицы делают весной?

Дети: Строят гнёзда, выводят птенцов, поют песни.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А сейчас послушайте загадку:

На шесте дворец

Во дворце – певец

А зовут его - скворец.

Что это за дворец, где живет скворец? Как называется домик скворца?

Дети: Скворечник.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Воспитатель: Посмотрите на скворечник и подумайте, из каких геометрических фигур состоит скворечник? Какой он формы?

Дети: Прямоугольной

Воспитатель: Молодцы, а крыша?

Дети: Треугольная.

Воспитатель: Ребята, а знаете ли вы, как называется отверстие куда залетают птички?

Дети: нет.

Воспитатель: Этот вход называется - леток. Какой геометрической формы леток?

Дети: Круглый.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас я предлагаю вам превратиться в птичек и немножко полетать. Хотите? (ответы детей) Тогда встанем с вами в круг.

Физкультминутка.

Греют солнышка лучи, *(поднимаем руки вверх)*

Ходят стаями грачи *(руки за спиной, ходим на месте, поднимая ноги высоко в коленях)*

Прямо возле дома

Всё им здесь знакомо *(киваем головой).*

Целый день скворцы поют, *(наклоны вперед заведением рук назад)*

Из травинки гнёзда вьют *(показываем «моторчики» вправо-влево)*

Пашню охраняют *(махи руками).*

Воробьев гоняют.

Пышно верба зацвела *(сведение рук над головой)*

Речка льдинки унесла *(наклоняемся вниз, махи кистями рук вправо-влево)*

Распустились почки, *(резко разжать сжатые в щепотку пальцы)*

Выпустив листочки.

В ближайшей рощице чуть свет *(присесть и встать)*

Вылез первый горюцвет. *(развести в сторону руки)*

Любям он открылся,

Дождиком умылся. *(круговые движения перед лицом).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько скворцов к нам прилетело, а жить им негде. Как нам помочь нашим скворцам?

Дети: Нам надо построить им скворечники.

Воспитатель: Правильно, надо сделать скворцам домики – скворечники. Поможем птичкам? сделаем вот такие скворечники (*показывает образец скворечника*). Тогда посмотрите, как мы будем делать. Из какой геометрической фигуры каркас скворечника?

Дети: Прямоугольной.

Воспитатель: Молодцы. А из красного квадрата нам надо сделать крышу. Какой геометрической фигуры крыша скворечника?

Дети: Треугольная.

Воспитатель: И как же нам быть? Что нам надо сделать с квадратом, чтобы получился треугольник?

Дети: Сложить квадрат по диагонали, прогладить линию сгиба и разрезать по линии сгиба.

Воспитатель: Правильно, молодцы! А леток какой геометрической фигуры?

Дети: Круглый.

Воспитатель: Верно, но у нас остался жёлтый квадрат. Что мы будем с ним делать, как из квадрата получить круг?

Дети: Срезать уголки, плавно закругляя.

Воспитатель: У меня есть вот такое дерево (*показывает силуэт ствола дерева, наклеенный на листе бумаги*), на него мы и повесим скворечник.

Воспитатель: К стволу что мы приклеиваем?

Дети: Прямоугольник.

Воспитатель: Правильно, потом что мы делаем?

Дети: Приклеиваем крышу, она треугольная.

Воспитатель: Чего нам ещё не хватает?

Дети: Нам надо приклеить леток, он круглый.

Воспитатель: Домик готов. Кого теперь нужно здесь поселить?

Дети: Скворца.

(*Воспитатель приклеивает скворца.*)

Воспитатель: Хотите поселить своих скворцов в скворечники?

Дети: Да!

Воспитатель: Возьмите каждый по скворцу и пойдёмте в мастерскую делать скворечники для наших птичек.

Дети делают аппликации. Воспитатель следит, чтобы дети работали аккуратно, ровно располагали детали, готовые работы помещает на магнитную доску.

Воспитатель: Какие вы молодцы, все справились! Очень красивые и аккуратные скворечники у вас получились! Выходите, ребята, полюбуемся нашими работами, а потом наведём порядок на своих рабочих местах.

Рефлексия:

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались?

Дети: Говорили о весне, мастерили скворечники для скворца.

Воспитатель: Правильно, сегодня мы с вами сделали для птиц скворечники, за это они нам будут благодарны, будут радовать нас своим пением, лечить деревья от вредителей.

Воспитатель: А какое новое слово мы с вами узнали?

Дети: Леток.

Воспитатель: Правильно, молодцы. А что это такое?

Дети: Это вход куда залетают птички.

Воспитатель: Молодцы! А теперь скажем нашим гостям до свидания и будем убирать свои рабочие места.

Дети: До свидания!!!!!!!!!!!!!!