

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово
муниципального образования – Шиловский муниципальный район
Рязанской области

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
по речевому развитию
заучивание стихотворения
Е. Благиной «Посидим в тишине»
в старшей группе**

Составитель:
Зайцева Оксана Владимировна,
воспитатель

Шилово, 2018

Цель: формирование навыка разучивания стихотворения наизусть через знакомство с произведением Е.Благиной «Посидим в тишине»

Задачи:

Образовательные задачи:

- познакомить детей со стихотворением Е. Благиной "Посидим в тишине";
- учить детей отвечать полными предложениями;
- вызвать желание заучивать и выразительно читать стихотворение спомощью картинок.

Развивающие задачи:

- развивать навыки выразительного чтения стихотворения наизусть, умения отвечать на вопросы по содержанию произведения;
- развивать доброе отношение и любовь к своей маме, чувствовать ее эмоциональное состояние;
- развивать интерес детей к художественной литературе.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление помогать ей, радовать ее.

Оборудование:

Иллюстрации с изображением мам за работой; иллюстрации к стихотворению (по содержанию); портрет Е.Благиной

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций разных художников с изображением мам за работой (стиркой, уборкой, и т.д.)

Словарная работа:

активизировать употребление в речи детей слов: крадётся, метнулся, скользнул, волчок;

обогащение словаря: солнечный луч.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход деятельности:

(Дети вместе с воспитателем входят в группу)

Воспитатель:

Ребята, подойдите ко мне поближе, посмотрите, сколько гостей к нам пришло.

Все в сборе! Взрослые и дети!

Мы можем начинать!

Но для начала нужно «Здравствуйте» сказать!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, проходите, присаживайтесь на стульчики. Послушайте внимательно мою загадку и отгадайте ее.

В мире нет её роднее,
Справедливей и добрее.
Я скажу, друзья вам прямо
Лучше всех на свете...

Дети:Мама!

Воспитатель:Правильно, ребята, конечно, мама. У ребёнка самое первое слово это "мама", потому что для ребёнка это самый дорогой и близкий человек!

Игра «Доброе слово»

Воспитатель:Какие слова вы можете сказать о своей маме. Какая она у вас?

(Дети по очереди говорят ласковые слова «Моя мама самая любимая, красивая, добрая, нежная, ласковая, заботливая...»)

Воспитатель:А ещё наши мамы самые трудолюбивые! Вы уже рассматривали иллюстрации, где мамы на работе. А где ваши мамы работают? *(ответы детей)*

Воспитатель:Несмотря на то, что мамы работают - кто в больнице, кто в школе, кто в магазине - они ещё справляются с множеством домашних дел.

Как вы думаете, как себя чувствует мама после всех этих дел?

Дети:Она устаёт.

Воспитатель:Да, ребята мамы очень устают. А когда мама, наконец-то, легла отдохнуть, как вы поступаете?

Дети:Тихо сидим, не мешаем.

Воспитатель:Молодцы, ребята. Сегодня вы узнаете историю одной девочки, которая произошла, когда ее мама отдыхала. А история эта описана в стихотворении, которое написала детская поэтесса Елена Благинина (показываю портрет Е.Благиной), называется оно "Посидим в тишине".

Воспитатель:

Ребята, кто такая поэтесса, как вы думаете?

Дети:

Поэтесса это кто пишет стихи.

Воспитатель:

Правильно, молодцы ребята.

Основная часть:

(Знакомство со стихотворением.)

Воспитатель:

Чтобы познакомиться со стихотворением «Посидим в тишине», нам нужно попасть в него. Для этого нужно встать (показываю), около стульчиков, закрыть глаза, руки поставить «моторчиком» перед собой и 3 раза повторить: «Кручу-верчу, в стих попасть хочу»*(дети садятся)*

Чтение стихотворения

Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сажу.

Не шумят мои игрушки,
Тихо в комнате пустой.
А по маминой подушке
Луч крадется золотой.
И сказала я лучу:
Я тоже двигаться хочу!
Я бы многого хотела:
Вслух читать
и мяч катать,
Я бы песенку пропела,
Я б могла поохотать,
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу.
Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне.
Ничего, шепнул он будто,
Посидим и в тишине.

(Вопросы на понимание идеи стихотворения.)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось стихотворение, которое написала Елена Благинина?

Дети: Да.

Воспитатель: Повторим все вместе автора стихотворения (повторяют)

Воспитатель: Как оно называется?

Дети: "Посидим в тишине"

Воспитатель: Кто написал это стихотворение?

Дети: Елена Благинина

Воспитатель: Молодцы, ребята. Какие персонажи есть в стихотворении?

Дети: Мама, дочка, луч.

Воспитатель: Кто нам рассказал эту историю?

Дети: Девочка, дочка.

Воспитатель: Почему девочка сидела в тишине и не играла?

Дети: Потому что мама устала и девочка хотела, чтобы мама отдохнула.

Воспитатель: Как вы думаете, трудно ей было сидеть в тишине?

Дети: Трудно.

Воспитатель: Правильно, дети, трудно ей было, но она очень любит свою маму, поэтому терпела и ждала, когда мама проснется.

Воспитатель: Я хочу открыть вам один секрет: когда я была маленькая, то рассказывала это стихотворение своей маме. Хочу, чтоб вы тоже его выучили и подарили своим мамам, тем более что приближается праздник.

Воспитатель: Кто помнит, какой это праздник?

Дети: День матери.

Воспитатель: Сядьте правильно, выпрямите спинки, приготовьте свои глазки, ушки, память, внимательно послушайте еще раз это красивое стихотворение и попробуйте его запомнить!

Чтение стихотворения, выставляя по очереди картинки на доску

(Чтение стихотворения)

*Вопросы на запоминание последовательности текста стихотворения
(в вопрос включаем слова из стихотворения, побуждаем при ответе
применять авторские слова)*

Воспитатель:Что делает мама?

Дети:Спит.

Воспитатель:Почему мама спит?

Дети:Она устала.

Воспитатель:Как повела себя дочка? Что она не стала делать?

Дети:Ну и я играть не стала.

Воспитатель:Кого девочка не заводит?

Дети:Я волчка не завожу.

Воспитатель:А что она сделала?

Дети:А уселась и сижу.

Воспитатель:А игрушки как ведут себя?

Дети:Не шумят мои игрушки.

Воспитатель:Что говорится про комнату?

Дети:Тихо в комнате пустой.

Воспитатель:Кто крадётся по маминой подушке?

Дети:А по маминой подушке Луч крадётся золотой.

Воспитатель:Что сказала девочка лучу?

Дети:И сказала я лучу -Я тоже двигаться хочу!

Воспитатель:Что девочка хотела бы сделать, если бы мама не спала?
Как об этом сказано в стихотворении?

Дети:Я бы многого хотела: вслух читать и мяч катать, Я бы песенку
пропела, Я б могла похохотать.

Воспитатель:А что решила дочка? Какой вывод сделала?

Дети:Да мало ль я чего хочу! Но мама спит, и я молчу.

Воспитатель:Куда метнулся луч?

Дети:Луч метнулся по стене.

Воспитатель:А что сделал потом?

Дети:А потом скользнул ко мне.

Воспитатель:Что он будто шепнул?

Дети:Ничего, шепнул он будто, Посидим и в тишине.

Воспитатель:Вот видите, ребята, девочка сама не мешала маме
отдыхать и лучу не разрешила мешать! Вы молодцы, хорошо запомнили
фразы и стихотворения. Я предлагаю вам немного отдохнуть, выходите на
середину, встаньте удобнее, чтобы не кому не мешать.

Физкультминутка «Мама спит»

Маму я свою люблю,

(Взявшись за руки по кругу)

Я всегда ей помогу

(Руками в вертикальном направлении)

Я стираю, поласкаю,

(Руками в горизонтальном направлении)

Воду с ручек отряхну,

(Встряхнуть кистями рук)

Пол я чисто подмету

(Имитация подметания)

И дрова ей наколю.

(Имитация колки дров)

Маме надо отдыхать,
Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу, *(Дети идут на цыпочках)*

Маму я не разбужу.

Я на пяточках хожу, *(Дети идут на пятках, спина ровная)*

Маму я не разбужу.

И ни разу, и ни разу

Ни словечкане скажу. *(Поднести палец к губам и повертеть головой)*

(Вопросы на понимание и запоминание отдельных слов или фраз.)

Воспитатель:Что такое «волчок»?

Дети:Детская игрушка юла.

Воспитатель:Как вы понимаете фразу: луч крадётся?

Дети:Тихонько двигается.

Воспитатель:Какой луч?

Дети:Золотой.

Воспитатель:Почему он золотой?

Дети:Солнечный, яркий, желтый.

Воспитатель:Как это понимать: луч метнулся по стене?

Дети:Луч совершил быстрое движение по стене.

Воспитатель:Как вы объясните слово «скользнул»?

Дети:Незаметно, бесшумно, плавно, мягко.

Воспитатель:Каким голосом надо читать стихотворение?

Дети:Тихим спокойным голосом, чтобы никого не разбудить.

Воспитатель:А сейчас нам нужно вернуться в группу. Повторяем все за мной:«Кручу верчу в группу попасть хочу»

Повторное чтение стихотворения с установкой на запоминание (используются картинки к стихотворению).

Воспитатель:А сейчас, ребята, я проверю вашу внимательность, память, наблюдательность и сообразительность. Подойдите к столу, посмотрите внимательно на картинки.Задание такое: я читаю строчки из стихотворения, а вы находите подходящую картинку и прикрепляете на доску. Молодцы, ребята, справились с заданием. Присаживайтесь на стульчики.

(Чтение стихотворения по картинкам воспитателем)

Воспитатель:Ребята, кто из вас может рассказать стихотворение с помощью картинок?*(Вызываю детей для прочтения стихотворения (3-5 детей). (Если ребёнок запнулся, подсказываю, ребёнок повторяет (не допускаем длительных пауз)*

Воспитатель:Молодцы ребята, запомнили стихотворение и очень хорошо прочитали.

Рефлексия:

Воспитатель:Как называется стихотворение?

Дети:«Посидим в тишине»

Воспитатель:Кто его написал?

Дети:Елена Благинина.

Воспитатель:Как его надо читать?

Дети:Тихо, спокойно.

Воспитатель:Ребята, вам понравилась девочка?

Дети:Да.

Воспитатель:Чем она понравилась, какая она?

Дети:Она добрая и хорошая, она заботится о своей маме, и не может её огорчать.

Воспитатель:Чему учит стихотворение?

Дети:К маме нужно относиться с любовью и заботой.

Воспитатель:Правильно ребята! Маму нужно беречь. Надо стараться не огорчать маму, как можно чаще радовать её своим вниманием, заботой. И мамы глаза будут сиять от радости.

Ребята, наше занятие закончилось, все очень внимательно слушали и отвечали на вопросы. Мы будем еще его повторять до праздника, и я надеюсь, что вы запомните стихотворение и сможете порадовать своих мам.